|  |
| --- |
|  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  **«МИРЭА –Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА**  Институт информационных технологий (ИТ)  Кафедра инструментального и прикладного программного обеспечения (ИиППО)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

*(\_\_\_\_\_часов СРС, \_\_\_\_з.е.)*

Студент (ф.и.о.): Апальков Павел Юрьевич группы ИКБО-02-15 *бакалавриата*

практикант 4 курса по каф. ИиППО на период с 29.04.2019 по 25.05.2019, аттестация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*дата*)

**I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА**

Обретение/закрепление компетенций ОК-1 (владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь), ОК-5 (способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности,ОК-10 (способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка), ОПК-1 (владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий), ОПК-2 (способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования), ОПК-3 (способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем), ОПК-4 (пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны), ОПК-5 (способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению), ОПК-6 (способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи), ПК-2(способностью проводить техническое проектирование), ПК-3 (способностью проводить рабочее проектирование), ПК-9 (способностью проводить расчет экономической эффективности), ПК-22(способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), ПК-26 (способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях), согласно Учебному плану в соответствии с требованиями «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»\* (от 06.12.2016. МИРЭА «Система менеджмента качества» СМКО МИРЭА 7.5.1/02. П.03-18) и утверждённой Программой данного вида практики по кафедре ИиППО. Дополнительно освоение обобщённых трудовых функций, относимых к видам экономической деятельности в пределах квалификационный уровня до 4 для бакалавриата согласно профессиональным стандартам, а также первичное участие в выполняемых кафедрой НИР согласно Техническому заданию (ТЗ) на текущий год.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

.02.01. **Получить** инструктаж по ТБ, ПВР и пр. Вступить в информационно-технологическое взаимодействие с закреплённым тьютором. Скачать из информационного киоска кафедры «Практики» консист соответствующего вида практики с постоянно действующим доступом через QR-коды на доске объявлений кафедры ИиППО (3-ий этаж к. «Г»). Участвовать в диалоговом режиме в установочной вводной лекции/мастер-классе руководителя практики, осваивая при этом мировую образовательную технологию WorkBooks. На этой основе **выбрать** и закрепить с руководителем конкретную тему, круг задач и эккаунтинг практики (включая формирование бригад); **ИЗУЧИТЬ** содержание и требования относящихся к этому кругу информационных материалов. Выбрать и освоить средства презентации из списка кафедры «23 сервиса презентаций и их виртуализаций».

.02.02. **Практически выполнить:** создать и публично защитить презентационный пакет эскизного проекта в сфере ИТ и ПО на персонифицированную тему:

«Проектирование и разработка программного модуля «Параметрический конфигуратор мультимодульных программных систем»»,

в том числе решая следующие задачи: «

1. Формализация требований, предъявляемых к программному продукту;

2. Проектирование и разработка серверной части приложения;

3. Обеспечение безопасности передачи данных между модулями;

4. Проектирование и разработка пользовательского web-интерфейса;

5. Функциональное и нагрузочное тестирование программного модуля».

.02.03. Ознакомиться с материалами отчёта по указанной здесь НИР за прошлый год — учесть и применить изученные позиции отчёта в подготовке своего отчёта по практике.

.02.04. Провести оценку предметной области, проведение аналитического обзора и составление опорной библиотеки выпускной квалификационной работы

**III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Принять активное участие в специализированной студенческой учебно-научно-практической конференции и/или семинарах, приуроченных к практике.

**IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

.04.01. Ознакомительная часть и инструктаж по ТБ, ПВР и пр.. Организация взаимодействия с тьютором. Вводная лекция. Определение темы, ожидаемого результата и формы представления разработки. Формирование творческой бригады (по желанию). Составление реферата: «Целеполагание. Технические предложения по выполнению практики. Компетенции и трудовые функции, коррелирующие с выполнением практики». Контроль текущей успеваемости по ходу практики на основе указанного реферата.

.04.02. Согласование темы, ожидаемых результатов и формы представления и защиты с руководителем (при участии тьютора) на основании указанного реферата.

.04.03. Практическое выполнение основной творческой задачи (в режиме СРС). Очные и интерактивные консультации. Разработка каталожного описания **(КО)** проекта. Представление отчёта (в распечатанном-переплетённом и эл. Виде); презентации по итогам практики.

.04.04. Промежуточная аттестация по итогам практики (дифф. зачёт), в том числе, предпочтительно, на учебно-научно-практической конференции кафедры.

.04.05. Описать целей и полагания выявления инновационной составляющей методов, моделей, методик, подходов для реализации.

.04.06. Прогнозирование механизмов и результатов апробации с элементами экспериментальной оценки и внедрения результатов

Зав. каф. ИиППО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. В.А. Мордвинов \_\_\_\_\_\_\_\_/дата/

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись, должн., ф.и.о., дата/

Тьютор-инструктор по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /подпись, статус, ф.и.о., дата/

Аккаунд интерактивного информационного взаимодействия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Задание к исполнению принял» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись пр-та, ф.и.о., группа, дата/

Эл. контакт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_